

ПРОЕКТ

(ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ПРОПОГАНДЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ)

«В ЗДОРОВОЙ СЕМЬЕ ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК»



Автор проекта:
Александрова М.Г. – старший воспитатель;
Зайцева О.А. – воспитатель;
Семусева М.С. – учитель логопед.

г. Нижневартовск
2021 год

Информационная карта проекта

1.	Название проекта	«В здоровой семье здоровый ребенок»
2.	Авторский коллектив	Александрова М.Г.; Зайцева О.А.; Семушева М.С.
3.	Название и юридический адрес учреждения	МБДОУ ДС №67 «Умка» 628615 Российская Федерация, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского 4.
4.	Номер телефона/факса учреждения	+7 3466 43-46-28
5.	Цель и основные задачи проекта	<p>Цель проекта: развитие профилактического и воспитательного ресурса семьи направленного на формирование ценностного отношения к здоровью и профилактику аддиктивного (<i>addiction</i> — зависимость, пагубная привычка, привыкание) поведения.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активизировать мотивацию родителя к воспитанию у ребенка здорового образа жизни; • мотивировать родителей на участие в профилактических мероприятиях; • повысить психолого-педагогическую грамотность родителей по вопросам формирования культуры здоровья в рамках семейного воспитания; • повысить уровень информированности родителей в области профилактики зависимых

		<p>форм поведения, прежде всего наркозависимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействовать развитию у родителей навыков эффективного общения и обсуждения с детьми вопросов, связанных с рискованной поведением, формирования нормативного поведения; • информационно-методическое обеспечение деятельности актива родительской поддержки для «трудных» семей образовательного учреждения.
б.	Краткое содержание проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Проект направлен на внедрение комплексного подхода взаимодействия с семьями воспитанников, посещающих ДОУ. Темы, включенные в проект, охватывают вопросы, которые связаны с воспитанием детей и прежде всего направлены на предотвращение опасных ситуаций, связанных с употреблением ПАВ. В проект включены рекомендации и консультации для родителей, о том, как и в какой форме лучше обсуждать тему, связанную с рискованной поведением и употреблением ПАВ. Занятия разработаны с включением интерактивного компонента, что значительно повышает эффективность проводимых встреч за счет эмоциональной включенности всех участников. Данный проект отражает основные аспекты профилактической деятельности в образовательной и семейной среде: • психологический аспект, направленный на формирование стрессоустойчивых личностных ресурсов, позитивно-когнитивных оценок, развитие критического

		<p>мышления родителей, увеличивающего профилактический потенциал семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальный аспект, ориентированный на формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни; • образовательный аспект, формирующий базовую систему представлений и знаний социально-психологических и медицинских правовых и морально-этических последствиях употребления ПАВ.
7.	Механизм реализации проекта	<p>Проведение разъяснительной работы с родителями о целях, задачах и механизмах реализации проекта. Создание из наиболее активных и заинтересованных родителей творческой группы по реализации проекта. Организация и проведение профилактических акций, семинаров; круглых столов; выступление агитбригады (родители + дети). Проведение спортивных мероприятий.</p>
8.	Место проведения мероприятий по реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №67 «Умка»
9.	Срок реализации проекта	2021 – 2022 учебный год.
10.	Ожидаемые результаты и их социальная эффективность	<ul style="list-style-type: none"> • Построение активной семейной среды, обеспечивающей формирование позитивных установок и ценностей здорового образа жизни. • Формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни. • Формирование ценности здоровья и отношения к здоровью и здоровому образу жизни. • Формирование навыков противодействия рискованному поведению (включая употребление

		<p>ПАВ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выработка совместных стратегий в отношении снижения поведенческих рисков, связанных с употреблением ПАВ. • Развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье, развитие профилактического и здоровьесберегающего ресурса, направленного на предотвращение употребления ПАВ среди несовершеннолетних, формирование культуры здоровья в семье.
--	--	--

Целевая группа: родители (законные представители) обучающихся.

Участники проекта: педагоги МДОУ ДС №67 «УМКА», родители (законные представители) обучающихся, воспитанники ДОУ

Актуальность темы

В последние годы остро стоит проблема семьи и семейного воспитания. Одной из причин кризиса семьи и воспитания является утрата преемственности с прошлым, нарушение связей между поколениями. Именно по причине утраты исторической преемственности современная семья не осуществляет передачу подрастающему поколению духовно-нравственных и культурных традиций. Кризисное состояние современной семьи – это социальная проблема, требующая решения, и социальная реальность, которая ждет помощи.

Основную задачу, которую ставит современная жизнь – это развитие воспитательного потенциала семьи. Несмотря на то, что образовательные учреждения оказывают воздействие на личность ребенка, только семейное воспитание формирует основу его благополучия. Педагогу, дающему основы безопасного поведения, трудно добиться положительного результата без поддержки и помощи родителей. С учетом понимания того, что, во-первых, родители составляют первую общественную среду ребенка, закладывают основы его физического и психического здоровья, играют важнейшую роль в формировании жизненных ориентиров. Во-вторых, родительская общественность является многочисленной, активной и наиболее заинтересованной в здоровье своих детей частью общества, разработка

системы работы с родителями в образовательных учреждениях по вопросам профилактики является необходимой и актуальной. В связи с этим, становится очевидным необходимость включения родителей в программы профилактики рискованного поведения, особенно зависимого поведения, связанного с употреблением несовершеннолетними психоактивных веществ.

Популярные и научные периодические издания открывают специальные рубрики, посвященные семейным проблемам. В образовательных учреждениях работают всеобучи. Тем не менее, приходится сталкиваться с психолого - педагогической неграмотностью родителей в организации внутрисемейных отношений. Нарушения семейных отношений делают подростков склонными к аддитивному и делинквентному поведению, что подтверждается статистическими данными:

- у 71,4% подростков-правонарушителей семьи были конфликтными;
- у 72,7% наблюдались конфликтные отношения с родителями;
- у 51% не было одного из родителей.

Исследования международной и отечественной практики подтверждают, что эффективность профилактических мероприятий по формированию культуры здорового образа жизни, профилактики курения, алкоголизма и наркомании будет иметь значительный успех только при активном вовлечении в данную работу всей семьи. На сегодня взаимодействие ДОО с родителями является важной составной частью в работе по формированию здорового образа жизни профилактики курения, алкоголизма и наркомании. Только в тесном сотрудничестве, на взаимопонимании педагогов и родителей можно добиться высоких результатов. Задача раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков по формированию культуры здорового образа жизни, профилактики курения, алкоголизма и наркомании. Предлагаемый проект представляет собой систему работы с родителями по формированию основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста

Механизм реализации проекта:

С родителями проводится разъяснительная работа о целях, задачах и механизмах реализации проекта. Создание из наиболее активных и заинтересованных родителей творческой группы по реализации проекта. Организация и проведение профилактических акций, семинаров; круглых столов; выступление агитбригады (родители + дети). Проведение спортивных мероприятий

Новизна опыта заключается в комплексном подходе при взаимодействии с

семьями воспитанников; с включением интерактивного компонента, реализация инновационных здоровьесберегающих технологий использование ИКТ для более наглядной демонстрации преимуществ здорового образа жизни.

Цель проекта: развитие профилактического и воспитательного ресурса семьи направленного на формирование ценностного отношения к здоровью и профилактику аддиктивного (*addiction* — зависимость, пагубная привычка, привыкание) поведения.

Задачи проекта:

- активизировать мотивацию родителя к воспитанию у ребенка здорового образа жизни;
- мотивировать родителей на участие в профилактических мероприятиях;
- повысить психолого-педагогическую грамотность родителей по вопросам формирования культуры здоровья в рамках семейного воспитания;
- повысить уровень информированности родителей в области профилактики зависимых форм поведения, прежде всего наркозависимости;
- содействовать развитию у родителей навыков эффективного общения и обсуждения с детьми вопросов, связанных с рискованной поведением, формирования нормативного поведения;
- информационно-методическое обеспечение деятельности актива родительской поддержки для «трудных» семей образовательного учреждения.

Аспекты профилактической деятельности

- **психологический аспект**, направленный на формирование стрессоустойчивых личностных ресурсов, позитивно-когнитивных оценок, развитие критического мышления родителей, увеличивающего профилактический потенциал семьи;
- **социальный аспект**, ориентированный на формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- **образовательный аспект**, формирующий базовую систему представлений и знаний социально- психологических и медицинских правовых и морально-этических последствиях употребления ПАВ

Принципы профилактической деятельности

- **Принцип системности** определяет взаимодействие специалистов различных социальных практик (воспитатели, педагог - психолог, медицинский специалист и т.д.), имеющих единую цель, гибкую структуру и механизм обратной связи, которые позволяют корректировать текущие задачи и индикаторы эффективности комплексной деятельности.
- **Принцип стратегической целостности** обуславливает для организаторов и активных участников профилактической деятельности на всех уровнях взаимодействия единую стратегию профилактической деятельности, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия.
- **Принцип многоаспектности** профилактики основан на понимании употребления ПАВ как сложного социально-психологического явления, что обуславливает комплексное использование социальных, психологических и личностно-ориентированных направлений и форм профилактической деятельности, охватывающих основные сферы социализации обучающихся, воспитанников образовательных организаций.
- **Принцип ситуационной адекватности профилактической деятельности** определяет соответствие содержания и организации профилактики реалиям экономической и социальной жизни и ситуации, связанной с употреблением ПАВ, в стране и регионе.
- **Принцип динамичности** предполагает подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов.
- **Принцип эффективного использования ресурсов участников профилактики** предполагает, что основная часть задач профилактической деятельности реализуется за счет уже имеющихся у социальных институтов содержательных, методических, профессиональных ресурсов.
- **Принцип легитимности** определяет соответствие любых форм профилактической деятельности в образовательной среде законодательству страны.

Методы работы:

- Консультации;
- Дискуссии;
- Мозговые штурмы;
- Беседы;
- Лекции;

- Круглые столы.
- Спортивные соревнования;
- Флэш – mobs
- Вебинары
- Акции
- Фотовыставки

Ожидаемые результаты

- Построение активной семейной среды, обеспечивающей формирование позитивных установок и ценностей здорового образа жизни.
- Формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.
- Формирование ценности здоровья и отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Формирование навыков противодействия рискованному поведению - употреблению ПАВ.
- Выработка совместных стратегий в отношении снижения поведенческих рисков, связанных с употреблением ПАВ.
- Развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье, развитие профилактического и здоровьесберегающего ресурса, направленного на предотвращение употребления ПАВ среди несовершеннолетних, формирование культуры здоровья в семье.

Этапы работы над проектом

Вводный этап	
Сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника (об общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний о культуре здорового образа жизни, отношении в семье к ребенку, запросах, интересах, потребностях родителей) с целью создания профилактического и здоровьесберегающего ресурса,	

<p>направленного на предотвращение употребления ПАВ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей («Здоровый образ жизни детей дошкольного возраста»). 2. Проведение анкетирования родителей по вопросам употребления табачных, спиртных изделий и наркотических веществ. 	
Основной этап	
<p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Стиль жизни – здоровье!» • «Убереечь ребенка от зависимости» • «Воспитание ответственностью» <p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Курить уже не модно»; • «Здоровый быт – здоровый ребенок», • «Оздоровление детей в детском саду», • «Как оздоровить детей летом», • «Как победить грипп, короновирус», • «Подвижные игры и упражнения с детьми на природе», <p>«Спортивный уголок ребенка дома».</p> <p>Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Семейное воспитание и здоровье обучающихся», «Организация свободного времени обучающихся», «Основы формирования у обучающихся навыков ЗОЖ»; • «Физическое развитие ребенка: с чего начать?»; • «Что включает в себя понятие – здоровый образ жизни? »; • «Полезные привычки», • «Будь здоров малыш!»; • «Совместные занятия спортом детей и родителей», • «Как сохранить и укрепить здоровье наших детей?». <p>Семинар «Береги себя для жизни».</p> <p>Встречи за круглым столом и обсуждение тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безвредного табака не бывает», • «Имя беды – наркотики», • «Хочу и имею право знать», • «Сто вопросов эксперту» 	

Дискуссия «Электронные сигареты: за и против»**Детско – родительские мероприятия:****Спортивные мероприятия**

- «День здоровой семьи»,
- «Папа, мама, я — дружная семья»,
- «На лыжи становись!»

Развлечения

- «Музыкально-спортивное развлечение, посвящённое Дню Защитника Отечества».
- «Путь к добру» -концерт для ветеранов

***Родительская школа «Уроки здравого смысла»
беседы с детьми:***

- О вреде алкоголя

(Просмотр познавательного мультфильма для детей. ОПАСНОЕ ПОГРУЖЕНИЕ! Алкоголь или Трезвость?),

- О вреде курения

(Просмотр мультфильм "Команда Познавалова" – Тайна едкого дыма),

- О вреде наркотиков,
- Мы выбираем здоровье (электронные фотоальбомы о семейном совместном отдыхе: путешествия, поход в лес...),
- «Зарядка и Простуда»,
- «Как мяч здоровью укрепляет»,
- «Витамины и полезные продукты».

Акции

- «Здоровая пробежка» антиалкогольная акция
- «Курить – здоровью вредить» (21 ноября Всемирный день отказа от курения)

Мастер – класс:

- «Физкультурные упражнения для красивой осанки».
- «Чистим зубы правильно»

Организация фотовыставок:

- «Спортсмены среди нас».
- «В нашем саду растут витамины»,

Проведение фотомарафона «Здоровый кадр»**Флэш – мобы:**

- «Мы, против наркотиков»

<p style="text-align: center;">«Танцуй как мы! Танцуй с нами»</p> <p>Профилактическая квест - игра «Дорога к здоровью» <i>(«живая» командная игра, посвященная теме здоровья человека. Участие в игре позволяет ребенку наглядно увидеть, почувствовать и проиграть каждый элемент под названием «здоровье», способствует гармоничному развитию и сохранению здоровья. В процессе игры члены команды посещают станций, которые представляют отдельные элементы здоровья (Чистюлино, Витаминный клад, Крепышкино, Улыбайкино, Дружбино и др.).</i></p> <p>Подведение итогов проекта Награждение активных участников</p> <p>Публикация в СМИ и соцсетях информации о реализации проекта</p>	
--	--

Литература

- Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком как? М., 2003
- Психогимнастика в тренинге/ Под ред. Н.Ю. Хрящевой. СПб., 2000
- Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Волкова Т.В. Современные подходы к профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди молодежи. М. 2003.
- Сирота Н.А., Ялтонский В.М. и др. Концептуальная программа профилактики злоупотребления наркотиками и другими ПАВ. М., 1999.
- Сборник методических рекомендаций по организации профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими психоактивные вещества, и их семьями
- Составители:
- И. В. Петрова*, директор ГОУ СО «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»;
- Е. В. Тотикиди*, социальный педагог ГОУ СО «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»;
- С. Р. Халикова*, педагог-психолог ГОУ СО «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».